



7 skarpe til sproglæreren om de afsluttende prøver i engelsk, tysk og fransk

Hvis du kan svare JA til de følgende spørgsmål, er dine elever godt på vej mod de afsluttende prøver i engelsk, tysk og fransk i 9. og 10. klasse.

De mundtlige prøver FSA og FS10

- 1. Forudsætninger for at aflægge prøven**
Har I talt om, hvordan eleverne på baggrund af et af årets temaer og tekster vælger et emne og udarbejder en disposition? Ved dine elever, at rettidig aflevering af dispositionen er en forudsætning for at få adgang til at aflægge prøve?
- 2. Dispositionen**
Har dine elever tjek på kravene til dispositionens udformning og indhold? Har I aftalt en afleveringsfrist, så den kan være censor i hænde senest 14 dage før prøven?
- 3. Prøvens opbygning**
Kender dine elever prøvens to dele? Den består af:
 - Elevens redegørelse for et selvvalgt emne
 - En samtale.
- 4. Redegørelsen for det selvvalgte emne**
Ved dine elever, hvordan de skal gribe redegørelsen an, så den ikke bærer præg af oplæsning? Har I talt om, hvordan eleverne på baggrund af det opgivne stof og kilderne inddrager relevant viden om kultur- og samfundsforhold?
- 5. Samtalen**
Er dine elever fortrolige med samtalen? Ved de, at samtalen primært foregår mellem lærer og elev, men at censor kan supplere?
- 6. Vurderingskriterier**
Har du gennemgået vurderingskriterierne med eleverne, så de ved, hvad lærer og censor vægter i karakterfastsættelsen?

De skriftlige prøver FSA og FS10

- 1. Opbygning og omfang**
Har dine elever erfaring med at løse tidligere anvendte opgavesæt, så de ved, at de sammenlagt har 3 timer til at løse opgaverne i de 2 hæfter?
- 2. Hjælpemidler**
Har I talt om, hvilke hjælpemidler eleverne må benytte? I 9. klasse må eleverne kun benytte hjælpemidler under anden del af prøven, mens eleverne i 10. klasse frit kan benytte hjælpemidler under hele prøven - fx elektroniske og trykte ordbøger, stove- og grammatikkontrol og grammatiske oversigter.
- 3. Lytteforståelse (kun 9. klasse)**
Er eleverne forberedt på lytteteksternes opbygning og de tilhørende opgavetyper? Har I talt om, hvordan eleverne mest hensigtsmæssigt lytter efter hovedindhold, specifik information og detaljer?
- 4. Læseforståelse (kun 9. klasse)**
Er dine elever fortrolige med de forskellige opgavetyper, og ved de, at de kan møde tekster i flere genrer og af forskellig længde?
- 5. Sprog og sprogbrug**
Har eleverne erfaring med de typiske opgavetyper som fx multiple choice, ordbogsopslag, multiple matching og korrektionsopgaver?
- 6. Skriftlig fremstilling**
Er eleverne trænet i at skrive en længere sammenhængende tekst med udgangspunkt i et oplæg, der består af tekst og billede? Kender de forventningerne til besvarelsens omfang?

7. Undervisningsministeriets hjemmeside

Har du besøgt uvm.dk? Her kan du fx finde:

- Prøvevejledningen og vurderingskriterierne
- "Prøver - Evaluering - Undervisning", hvor du kan læse evalueringen af årets prøver og fagkonsulentens gode råd til undervisningen og prøverne
- Love og bekendtgørelser
- Publikationen "Orientering om folkeskolens afsluttende prøver".