



Forenklede Fælles Mål og Den Internationale Dimension

Kompetencemål
Færdigheds- og vidensmål

DANSK



Danskfagets identitet og rolle

- indeholder en dannelsesdimension forstået i en national og international kulturel sammenhæng.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/modul/vejledning-faget-dansk#afsnit-4-1-laesning>

ELEVERNES ALSIDIGE UDVIKLING



§1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, **giver dem forståelse for andre lande og kulturer**, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

[Link: http://uvm.dk/Service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2010/Faelles-Maal-2009-Elevernes-alsidige-udvikling/Folkeskolens-formaalsparagraf](http://uvm.dk/Service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2010/Faelles-Maal-2009-Elevernes-alsidige-udvikling/Folkeskolens-formaalsparagraf)

ENGELSK

5. – 7. klasse

kultur og samfund

Kompetencemål

Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier.

Færdighedsmål

- Eleven kan indgå i enkle forberedte kulturmøder.

Vidensmål

- Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/engelsk/5-7-klasse/kultur-og-samfund>



HISTORIE

5. – 6. klasse

historiebrug



Kompetencemål

Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

Færdighedsmål

- Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden

Vidensmål

- Eleven har viden om kriterier for valg af histories scenarier.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-laerer/ffm/historie/5-6-klasse/historiebrug>

HISTORIE

7. – 9. klasse

kronologi og sammenhæng



Færdighedsmål

- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt

Vidensmål

- Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/historie/7-9-klasse/kronologi-og-sammenh%C3%A6ng>

FRANSK

5. – 7. klasse

kultur og samfund

Kompetencemål

Eleven får viden om sig selv som en del af et fransktalende fællesskab.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/fransk/5-7-klasse/kultur-og-samfund>



FRANSK

8. – 9. klasse

kultur og samfund

Færdighedsmål

- Eleven kan tage kontakt til jævnaldrende sprogbrugere i den fransktalende verden

Vidensmål

- Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst

Færdighedsmål

- Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt

Vidensmål

- Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/fransk/8-9-klasse/kultur-og-samfund>



KRISTENDOM

1. – 3. klasse



Eleverne skal kende til og kunne gengive centrale fortællinger i Det Gamle og Nye Testamente samt kende til enkle **faglige begreber, symboler og ritualer.**

- eleverne skal opnå forståelse af, hvad kristendom er, og **hvad kristendommen har betydet for dansk og vestlig kultur og samfund** i historisk og nutidig belysning.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/kristendomskundskab>

KRISTENDOM

7. – 8. – 9. klasse



Eleverne skal arbejde med **ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser**. Der arbejdes hen mod, at eleverne får kendskab til centrale grundbegreber inden for udvalgte religioner og andre livsopfattelser og bliver i stand til at **diskutere og sammenholde værdierne bag disse og deres betydning for danske forhold**.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/kristendomskundskab>

TYSK

5. – 7. klasse

Eleverne skal stifte bekendtskab med de tysktalende landes geografi og med kultur, hvilket danner udgangspunkt for deres forståelse af og indsigt i tysktalende landes kultur- og samfundsforhold.



TYSK

5. – 7. klasse

kulturforståelse



Færdighedsmål

- Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur

Vidensmål

- Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/tysk/5-7-klasse/kultur-og-samfund>

TYSK

8. – 9. klasse

kultur og samfund

Kompetencemål

Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur

Færdighedsmål

- Eleven kan bruge digitale medier til at tage kontakt med jævnaldrende sprogbrugere i den tysktalende verden

Vidensmål

- Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en tysksproget kontekst.

Færdighedsmål

- Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt

Vidensmål

- Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/tysk/8-9-klasse/kultur-og-samfund-0>



NATUR / TEKNOLOGI

5. – 6. klasse

Færdighedsmål

- Eleven kan beskrive interesse modsætninger i menneskets forvaltning af naturen lokalt og globalt.

Vidensmål

- Eleven har viden om forskellige natursyn.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/naturteknologi/5-6-klasse/perspektivering>



MADKUNDSKAB

måltid og madkultur



Kompetencemål

Eleven kan fortolke måltider med forståelse for værdier, kultur og levevilkår.

Færdighedsmål

- Eleven kan præsentere eksemplariske måltider fra forskellige kulturer

Vidensmål

- Eleven har viden om tids- og stedsbestemte mad- og måltidskulturer

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/madkundskab/4567-klasse/m%C3%A5ltid-og-madkultur>

UDDANNELSE og JOB

fra uddannelse til job



Færdighedsmål

- Eleven kan redegøre for mulige sammenhænge mellem uddannelse og job

Vidensmål

- Eleven har viden om uddannelsesveje og senere jobmuligheder lokalt, nationalt og internationalt

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/uddannelse-og-job>