

# Konsulenter skal lære skoleelever om ulande

Udenrigsministeriet vil ansætte fire læringskonsulenter, der fra næste år skal styrke undervisning i globalisering. Forligspartier undrer sig og raser.

## FOLKESKOLEN

JACOB FUGLSANG, UDDANNELSESREDAKTØR

Skriv et brev på engelsk til en skolekammerat i Bolivia, og beregn befolkningstætheden i Mumbai i matematik. Eller diskutér klimaproblemerne i Nepal i naturfag.

Sådan kan opgaver til skoleelever komme til at lyde. Fra første januar er fire læringskonsulenter klar til at inspirere sko-

ler og kommuner til at inddrage globalisering i undervisningen. Initiativet kommer fra udviklingsminister Christian Friis Bach (R), som gerne ser, at ulande inddrages i så mange af skolens fag som muligt.

»Konsulenterne skal sikre, at lærere får hjælp og støtte til at integrere viden om de fattige lande i undervisningen i forskellige typer undervisning. Vi er ikke bare ude efter en emneuge om Afrika. Vi er ude efter at få det integreret i mange forskellige typer undervisning«, siger Christian Friis Bach.

De fire nye konsulenter bliver en del af det korps af læringskonsulenter, der som led i skolereformen skal tilbyde kommuner og skoler rådgivning og inspirere lærerne på skolerne til at gøre mere af det, der virker. Læringskonsulenterne ansættes næste år, når korpset af i alt 44 læringskonsulenter kommer ud til skoler og kommuner. Udenrigsministeriet har afsat 4 millioner kroner om året til konsu-

lenterne, som ansættes i samarbejde med Undervisningsministeriet.

### Hovsaagtigt

De ekstra læringskonsulenter modtages positivt af lærerne og skolelederne, som dog også peger på faren for, at ideen udvandes.

»Det bliver eftertragtet at få konsulenterne ud på skolerne. Det er også en vej til at få mere kvalitet i undervisningen, fordi det giver mulighed for direkte sparring. 40 er slet ikke nok til at dække behovet, så fire ekstra er bare fint«, siger Dorte Lange, næstformand i Danmarks Lærerforening.

»Men det er lidt sjovt, at der nu kommer fire, som skal have med ulande at gøre, når vi ikke ved, hvad de øvrige konsulenter skal rådgive om. Global bevidsthed er godt at få i undervisningen, men det indgår ikke centralt i reformteksten, så måske var det mere relevant at give et ekstra skub i dansk eller matematik«, siger hun.

Formand for Skolelederforeningen, Anders Balle, er på samme linje: »Det lyder da fint, selv om det er lidt hovsaagtigt. Når pengene er der, er det med at klippe til. For vi har hårdt brug for læringskonsulenter. Men de skal helst være bredere funderet, og de skal arbejde på at fremme folkeskolereformen«, siger han.

### Bongotromme på udebane

Forligspartierne bag skolereformen reagerer med undren og vrede på beslutningen om, at fire ekstra konsulenter skal fokusere på at integrere viden om ulande i skolens fag.

»Hvad bliver det næste? Menneskerettighedskonsulenter, konsulenter fra forsvar og så videre? Det er helt skudt ved siden af. Christian Friis Bach er udviklingsminister, han kan slå på bongotromme i sit eget ministerium. Han skal ikke komme og blande sig«, siger Alex Ahrendtsen, uddannelsesordfører for Dansk Folkeparti, og vil tage sagen op, når for-

## ► UD AT KØRE

### ► KONSULENTER

Ideen om læringskonsulenter er inspireret af gode erfaringer fra Canada.

Penge til de ekstra konsulenter er en del af Udenrigsministeriets forsknings- og oplysningsindsats på skoleområdet.

ligspartierne mødes om lovforslaget.

Venstres Esben Lunde Larsen er lidt mere diplomatisk: »Initiativet overrasker mig, og jeg er lidt skeptisk over for tanken om at indføre specifikke konsulenter. Næste skridt kan blive konsulenter med andre fokusområder og så peger de i for mange forskellige retninger«, siger han.

De konservatives uddannelsesordfører, Vivi Kier, er derimod positiv, selv om hun

ikke har været præsenteret for initiativet før. »Det afgørende er økonomien. 40 læringskonsulenter er for lidt, og hvis vi kan få fire mere, og finansieringen er på plads, så er det okay«, siger hun.

Udenrigsminister Christine Antorini (S) afviser kritikken.

»De ekstra læringskonsulenter giver flere ressourcer, og vi kan lave faglig udvikling inden for en vigtig dimension, som går på tværs af folkeskolens fag. Det er frivilligt for skoler og kommuner at trække på konsulenterne, så de får det ikke proppet ned i halsen«, siger hun.

Kommer der så også konsulenter med fokus på seksualundervisning, trafik og så videre?

»Det er et relevant spørgsmål. Men internationalisering er et mål for regeringen i forbindelse med folkeskolen. Her er nogle ekstra ressourcer, og kravet er, at erfaringerne skal kunne bruges samlet i forhold til de øvrige konsulenter«, siger hun.

jacob.fuglsang@pol.dk

## Minister: Vi er stensikre på, at det vil virke

Nye konsulenter er dråber i det globale og vil få viden om ulande ud til alle skolens elever, siger Christian Friis Bach (R).

JACOB FUGLSANG

Christian Friis Bach, hvorfor lige fire læringskonsulenter?

»Fordi vi er stensikre på, at det vil virke. Der er rigtig meget godt undervisningsmateriale om ulande. Folkelige foreninger, Dansk Industri og universiteter producerer allerede fint materiale om verdens fattige lande, som kan bruges i undervisningen. Barrieren i dag er at få det udviklet til nogle gode læringsforløb, som passer til det, læreren underviser i, og til de mål, som er sat for folkeskolen. Det er her, konsulenter kan inspirere, så materialet bliver brugt rigtigt. Det ved vi både fra udenlandske og indenlandske erfaringer.«

Fire konsulenter til cirka 1.300 skoler. Forslår det ikke som en skrædder i helvede?

»Jo, men konsulenterne kan holde kurser, hvor de kan formidle deres erfaringer til flere. Konsulenterne skal virke som dråber i det globale hav og få tankerne til at brede sig ud til samtlige elever i den danske folkeskole. Ved at uddanne nogle lærere kan konsulenterne tage viden med til skolerne og inspirere der. Desuden bliver det jo fire ud af 44 læringskonsulenter, så det bliver en solid del. De fire kan også inspirere de andre læringskonsulenter, så den internationale dimension kan komme med.«

Kurser var vel ikke ideen med læringskonsulenter. De skal vel ud på skolerne?

»Jeg er sikker på, at læringskonsulenterne skal begge dele. Nu har vi fundet en model, som vi tæster her.«

Skal vi så have en læringskonsulent i seksualundervisning, trafik og så videre?

»Nej, og det er derfor, læringskonsulenterne ikke bare skal arbejde med Afrika eller et specialmodul, der kun handler om fattigdom. De skal forsøge at få emnet integreret i hele undervisningen, så det bakker op om folkeskolens mål. Det er den tankegang, jeg synes, er spændende.«

Hvilke kvalifikationer skal eleverne have?

»I dag er det mindst lige så vigtigt at kunne de afrikanske og asiatiske byer, som de danske. Hvis du tager de 20 lande med de højeste vækstrater i verden i disse år, så er de alle udviklingslande. De 11 er i Afrika, de 8 er i Asien, og et enkelt i Latinamerika. Det er der, fremtidens muligheder for danskere og for danske virksomheder er. Det er den ene grund. Den anden grund er, at de globale problemer kun kan løses i fællesskab. Derfor hjælper det jo ikke noget, at vi kun kender til klimaproblemerne i København. Vi bliver også nødt til at vide, hvad der sker i Congo, eller hvor det nu er i verden. Derfor skal børn rustes til at håndtere globale udfordringer.«

Kan elever håndtere globale udfordringer?

»Globaliseringen kommer ind over alt. Mode-tøj, musik og mad – der er jo inspiration fra ulande på catwalken i Paris. Der går modeller med tøj fra afrikanske designere. Uanset hvad du skal lave, om du bliver kok eller skal stå i en musikbutik, så er der brug for at vide noget om verdens fattige, men fremadstormende lande. Det giver inspiration for livet at styrke den internationale dimension i folkeskolen.«

# VI HAR SKIFTET BLE

Nu lancerer Netto sin helt egen ble-serie. God kvalitet, god sugeevne og selvfølgelig en god pris. De nye bleer er fast på hylden fra i dag!

Intropris

65.-

Bleer  
Midi, maxi  
eller junior.  
58-82 stk.  
pr. pakke  
pr. stk. max. 1.12  
SPOT\*

Nyhed



Fås kun i

NETTO