



# Forenklede Fælles Mål og Den Internationale Dimension

## KOMPETENCEOMRÅDER og -MÅL Færdigheds- og VIDENSMÅL

I præsentationen er der udvalgt nogle forslag til mål, som kan bruges i arbejdet med "den internationale dimension" i undervisningen.

Alle mål (med enkelte undtagelser) gælder for det sidste klassetrin.



# BIOLOGI



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Perspektivering

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

## FÆRDIGHEDSMÅL (anvendelse af naturgrundlaget)

- Eleven kan diskutere løsnings- og handlingsmuligheder ved bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget lokalt og globalt

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om naturforvaltning.

## FÆRDIGHEDSMÅL (økosystemer)

- Eleven kan sammenligne karakteristiske danske og udenlandske økosystemer

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om klimaets betydning for økosystemer

## FÆRDIGHEDSMÅL (krop og sundhed)

- Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår

# DANSK



## Danskfagets identitet og rolle

- indeholder en dannelsesdimension forstået i en national og international kulturel sammenhæng.

Læs mere her:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Dansk%20-%20januar%202016.pdf>

# DANSK



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Kommunikation

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer

## FÆRDIGHEDSMÅL (sprog og kultur)

- Eleven kan kommunikere aktivt i forskellige sproglige og kulturelle situationer i en globaliseret verden

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om sammenhæng mellemsituation, kultur og sprog

Læs mere her:

- <https://www.emu.dk/sites/default/files/Dansk%20-%20januar%202016.pdf>

# ELEVERNES ALSIDIGE UDVIKLING



**§1.** Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, **giver dem forståelse for andre lande og kulturer**, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Læs mere her:

- <https://uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/om-folkeskolen-og-folkeskolens-formaal/folkeskolens-formaal>

# ENGELSK



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Kultur og samfund

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold.

## FÆRDIGHEDSMÅL (engelsk som adgang til verden)

- Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikations-middel i forskellige situationer

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/engelsk/8-9-klasse/kultur-og-samfund>

# FYSIK / KEMI

## KOMPETENCEOMRÅDE

### Perspektivering

- Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indhold i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse

Læs mere her:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Fysik%20og%20kemi%20-%20januar%202016.pdf>





# GEOGRAFI



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Perspektivering

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

## FÆRDIGHEDSMÅL (globalisering)

- Eleven kan forklare lokale levevilkårs afhængighed af globalisering

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om multinationale selskaber og teknologisk udvikling som drivkraft for globalisering.

## FÆRDIGHEDSMÅL (globalisering)

- Eleven kan forklare årsager til nationale og globale konflikter om kulturforskelle, grænsedragninger og ressourcer

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om landes interesser, involvering i konflikter og konfliktløsning

Læs mere her:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Geografi%20-%20januar%202016.pdf>

# HISTORIE



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Kronologi og sammenhæng

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger

## FÆRDIGHEDSMÅL (det lokale, regionale og globale)

- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/historie/7-9-klasse/kronologi-og-sammenh%C3%A6ng>



# KRISTENDOMSKUNDSKAB



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Livsfilosofi og etik

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan forhold sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.

## FÆRDIGHEDSMÅL (trosvalg og tilværelsesbetydning)

- Eleven kan diskutere sammenhænge mellem forskellige trosvalg og deres betydning af tilværelsen.

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om sammenhæng mellem forskellige trosvalg og tydninger af tilværelsen

Læs mere her:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Kristendomskundskab%20-%20januar%202016.pdf>

# KRISTENDOMSKUNDSKAB



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer

## FÆRDIGHEDSMÅL (fremtrædelsesformer)

- Eleven kan reflektere over centrale symbolers og ritualers betydning for menneskers liv

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om centrale symbolers og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelser

Læs mere her:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Kristendomskundskab%20-%20januar%202016.pdf>

# MADKUNDSKAB



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Måltid og madkultur

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan fortolke måltider med forståelse for værdier, kultur og levevilkår

## FÆRDIGHEDSMÅL (måltidskultur)

- Eleven kan præsentere eksemplariske måltider fra forskellige kulturer

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om tids- og stedsbestemte mad- og måltidskulturer

Læs mere her:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Madkundskab%20-%20januar%202016.pdf>

# NATUR / TEKNOLOGI



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Perspektivering

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser

## FÆRDIGHEDSMÅL (natur og miljø)

- Eleven kan beskrive interesseudsættninger i menneskets forvaltning af naturen lokalt og globalt.

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om forskellige natursyn.

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/naturteknologi/5-6-klasse/perspektivering>

# SAMFUNDSFAG



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Politik

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.

## KOMPETENCEOMRÅDE

- Sociale og kulturelle forhold

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan tage stilling til og handle i forhold sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger

Læs mere her:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Samfundsfag%20-%20januar%202016.pdf>



# TYSK



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Kultur og samfund

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur

## FÆRDIGHEDSMÅL (kulturmøder)

- Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder

Læs mere her: <https://www.emu.dk/sites/default/files/Tysk%20-%20januar%202016.pdf>

# UDDANNELSE og JOB



## KOMPETENCEOMRÅDE

- Fra uddannelse til job

## KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder

## FÆRDIGHEDSMÅL

- Eleven kan redegøre for mulige sammenhænge mellem uddannelse og job

## VIDENSMÅL

- Eleven har viden om uddannelsesveje og senere jobmuligheder lokalt, nationalt og internationalt

Læs mere her:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/uddannelse-og-job>